Unit 11

NOISE IN THE ENVIRONMENT (ماحول میں شور)

Learning Outcomes: تعلیمی ماحصل

By the end of this unit students will: اس یونٹ کے اختتام تک طلباء

- recognize the author's purpose and point of view — مصنف کا مقصد اور نقطہ نظر جان سکیں گے۔
- analyze cause and effect relationship — علت و معلول کے تعلق کا تجزیہ کر سکیں گے۔
- write a unified paragraph with its necessary elements — ضروری عناصر سمیت مربوط پیراگراف لکھنا
- share information and ideas about noise pollution — صوتی آلودگی کے بارے میں معلومات اور خیالات کا تبادلہ کرنا۔
- negotiate solutions to the problem of noise pollution — صوتی آلودگی کے مسئلہ پر تبادلہ خیال کرنا۔
- recognize transitional devices in sentences — جملے کے اندر ربط و تسلسل قائم کرنے والے الفاظ جاننا۔
- analyze and use adverb clauses — Adverb Clause کا تجزیہ اور استعمال
- write and revise application and formal letters in extended social and academic environment — وسیع تر معاشرتی اور تعلیمی ماحول میں درخواستیں اور رسمی خطوط لکھنا اور دہرانا۔

Pre-reading: سبق پڑھنے سے پہلے

■ **Which idea comes to your mind when you look at the title of the lesson and illustration?** جب آپ سبق اور وضاحت پر نظر ڈالیں تو آپ کے ذہن میں کیا خیال آتا ہے؟

Ans. It seems that there is a lot of noise and pollution everywhere. لگتا ہے کہ ہر طرف بڑا شور اور آلودگی ہے۔

■ **In what ways are you affected by noise pollution?** آپ کس کس طریقہ سے صوتی آلودگی سے متاثر ہیں؟

Ans. Noise pollution affects our hearing and disturbs our brain and senses.
صوتی آلودگی ہماری سماعت کو متاثر کرتی ہے اور ہمارے دماغ اور احساسات کو پریشان کرتی ہے۔

■ **What do you do to protect yourself from noise pollution?** خود کو صوتی آلودگی سے بچانے کے لئے آپ کیا کرتے ہیں؟

Ans. We use noise barriers to protect ourselves from noise pollution.
صوتی آلودگی سے خود کو بچانے کے لئے ہم نائز بیریئرز استعمال کرتے ہیں۔

For the Techer

Conduct pre-reading activity to arouse students' interest in the topic.
موضوع میں طلباء کی دلچسپی ابھارنے کے لئے قبل از ریڈنگ سرگرمی منعقد کرائے

Make them predict from the title and the illustrations about the contents of the text.
ان سے عبارت کے مواد سے ٹائٹل اور وضاحتوں کے بارے میں اندازہ لگوائے۔

TEXT

1. Noise آواز pollution آلودگی is defined تعریف کرنا as any form شکل of noise that disrupts خلل ڈالنا the normal معمول functioning عمل of life. If left unchecked بلا رکاوٹ, it can have serious سنگین effects اثرات on the mind and body of humans as well as animals.	صوتی آلودگی کی اس طرح تعریف کی جاتی ہے کہ آواز کی ایسی شکل جو زندگی کے معمول کے عمل میں خلل ڈالتی ہے۔ اگر اس کو بے رکاوٹ چھوڑ دیا جائے تو یہ انسانوں جہاں تک کہ جانوروں کے ذہنوں اور جسموں پر سنگین اثرات مرتب کر سکتی ہے۔
What is normal functioning and how is it disrupted? Ans. Normal functioning means to live in calm and peace. It is disrupted by noise pollution.	معمول کا عمل کیا ہے اور اس میں کس طرح خلل ہوتا ہے؟ معمول کی زندگی سے مراد امن و سکون سے رہنا ہے۔ یہ شور کی وجہ سے خراب ہوتی ہے۔

Words			Synonyms مترادفات		Antonyms متضاد	
Noise (n)	/nɔɪz/	نوئز	uproar, sound, cry	شور	silence	خاموشی
Pollution (n)	/pə'lu:.ʃn/	پولیوشن	contamination	آلودگی	cleanliness	صفائی
Define (v)	/dɪ'faɪn/	ڈی فائن	describe, explain	تعریف کرنا	close	بند کرنا
Form (n)	/fɔ:m/	فارم	shape, kind	قسم	mishape	بدشکل
Disrupt (v)	/dɪs'rʌpt/	ڈس رپٹ	confuse, disorder	خلل ڈالنا	assist	مدد کرنا

Words			Synonyms		Antonyms	
Normal	/ˈnɔː.məl/	نارمل	usual, routine	معمول	casual	اتفاقی
Function	/ˈfʌŋk.ʃn/	فنکشن	practice, working	عمل	sluggish	سست
Unchecked (adj)	/ʌnˈtʃekt/	ان چیکڈ	unlimited, uncontrolled	بے رکاوٹ	controlled	قابو میں
Serious (adj)	/ˈsɪə.rɪ.əs/	سیریس	crucial, severe	گمبھیر، سنگین	mild	معمولی
Effects (n)	/ɪˈfekt/	ایفیکٹس	impacts, results	اثرات	ineffect	بے اثر

1. Simple English: We can define noise pollution as under, "When noise disturbs the normal routine of the activity of life, it is called noise pollution." If this practice is not controlled, it can leave serious impacts on the physical and mental health of people as well as animals.

2. Noise pollution is one of the biggest sources ذریعہ of discomfort بے آرامی, stress دباؤ and nuisance تکلیف in Pakistan. In urban شہری areas and big cities, noise pollution has reached dangerous خطرناک levels سطح. For instance مثال, a survey سروے by the Punjab Environmental Protection Agency claims دعویٰ کرنا that the level of noise in Lahore has reached 91 decibels آواز کی شدت کا یونٹ whereas a maximum زیادہ سے زیادہ of 75 decibels is acceptable قابل قبول. This means that the mental ذہنی and physical جسمانی health of so many people is already at risk خطرے میں.	پاکستان میں صوتی آلودگی بے آرامی، اضطراب اور تکلیف کے بڑے ذرائع میں سے ایک ہے۔ شہری علاقوں اور بڑے شہروں میں صوتی آلودگی خطرناک سطح تک پہنچ گئی ہے۔ مثال کے طور پر پنجاب ماحولیاتی تحفظ ایجنسی کا سروے دعویٰ کرتا ہے کہ لاہور میں شور کی سطح 91 ڈیسی بلز (آواز کی شدت کا یونٹ) تک پہنچ گئی ہے جبکہ زیادہ سے زیادہ 75 ڈیسی بلز ہی قابل قبول ہوتی ہے۔ اس کا مطلب ہے اتنے زیادہ لوگوں کی ذہنی اور جسمانی صحت پہلے ہی خطرے میں ہے۔

Words			Synonyms مترادفات		Antonyms متضاد	
Source (n)	/sɔːs/	سورس	means, channel	ذریعہ	effect	اثر
Discomfort (n)	/dɪˈskʌmp.fət/	ڈس کمفرٹ	uneasiness, hardship	بے آرامی	comfort	سکون
Stress (n)	/stres/	سٹریس	anxiety, strain	اضطراب	safety	تحفظ
Nuisance (n)	/ˈnjuː.səns/	نیوزنیس	irritation, trouble	تکلیف	peace	سکون
Instance (n)	/ˈɪn.stəns/	انس ٹینس	example, precedence	مثال	precept	الفاظ
Survey (n)	/ˈsɜː.veɪ/	سروے	overview, review	سروے	obscure	مبہم
Claim (v)	/kleɪm/	کلیم	profess, stress	دعویٰ کرنا	lose	کھودینا
Decibel (n)	/ˈdes.ɪ.bel/	ڈیسی بل	intensity of sound	آواز کی شدت		
Maximum(adj)	/ˈmæk.sɪ.məm/	میکسی مم	supereme, topmost	زیادہ سے زیادہ	minimum	کم سے کم
Acceptable(adj)	/əkˈsep.tə.bl̩/	ایکسیپٹ ایبل	adequate, admissible	قابل قبول	unacceptable	ناقابل قبول
Risk (n)	/rɪsk/	رسک	danger, hazard	خطرہ	safety	تحفظ

2. Simple English: The author says that in Pakistan, noise pollution is the biggest source of uneasiness, distress and permanent trouble. Its level is alarmingly high in towns and cities. The author gives the example of research of the Punjab Environmental Protection Agency. Its research shows that noise level in Lahore has reached 91 decibles. On the other hand, the recommended level is 75 decibles. This high level shows that the mental and physical health of so many people is already at a very dangerous level.

3. The major causes وجوہات of noise pollution in Pakistan are road traffic, construction تعمیر sites, careless لاپرواہ use of electronic appliances اوزار and loud speech patterns انداز. Noise coming from different modes ذرائع of transport سواری, i.e. vehicles, airplanes, trains, ships proves to be highly stressful دباؤ والی for human communities معاشرے. With the population آبادی growth اضافہ and development ترقی in urban areas, the vehicular سواری والی traffic has also multiplied تعداد بڑھانا. This has given rise to جنم دینا immense شدید noise pollution largely in the form of unwarranted honking ہارن کی آواز by drivers. Also, the mushroom تیز growth of residential رہائشی colonies near airports and railway stations has exposed بے نقاب کرنا residents مکین to permanent مستقل and unavoidable ناگزیر sources وسائل of noise pollution.	پاکستان میں صوتی آلودگی کی بڑی بڑی وجوہات سڑک پر ٹریفک، تعمیری مقامات، الیکٹرونک آلات کا لاپرواہی سے استعمال اور بلند آواز والے انداز ہیں۔ مختلف ذرائع آمدورفت جیسے کہ گاڑیوں، ہوائی جہازوں، ریل گاڑیوں اور بحری جہازوں سے آنے والا شور انسانی معاشرے کے لئے انتہائی پریشان کن ثابت ہوتا ہے۔ آبادی میں اضافے اور شہری علاقوں کی ترقی کے ساتھ ساتھ گاڑیوں والی ٹریفک کی تعداد بھی بہت بڑھ گئی ہے۔ اس چیز نے خاص طور پر ڈرائیوروں کی طرف سے بلاجواز ہارن بجانے کی شکل نے بے انتہا صوتی آلودگی کو جنم دیا ہے۔ ایئرپورٹ اور ریلوے سٹیشن کے قریب تیزی سے بڑھتی ہوئی رہائشی کالونیوں نے بھی وہاں کے مکینوں کو صوتی آلودگی کے مستقل اور ناگزیر وسائل کے سامنے بے نقاب کر دیا ہے۔

Q. Analyze paragraph for topic sentences, upporting sentences and concluding sentences.
عنوانی جملوں، معاون جملوں اور نتیجہ والے جملوں کے طور پر پیروں کا تجزیہ کریں۔

Words			Synonyms مترادفات		Antonyms متضاد	
Cause (n)	/kɔ:z/	کاز	reason	وجہ	effect	اثر
Construction (n)	/kən'strʌk.ʃn/	کنسٹرکشن	building, erection	تعمیر	demolish	تخریب
Site (n)	/saɪt/	سائٹ	location, spot, place	علاقہ	disposition	بدمزاج
Careless (adj)	/'keə.ləs/	کیئرلیس	hasty, negligent	لاپرواہ	careful	محتاط
Appliances (n)	/ə'plaɪ.əns/	اپلائنسز	apparatus, device	آلات	physical	جسمانی
Pattern (n)	/'pætn/	پیٹرن	device, method, plan	انداز، طریقہ	modeless	بےانداز
Modes (n)	/məʊdz/	موڈ	kind, form	قسم		
Stressful (adj)	/'stres.fl/	سٹریس فل	burden-some, worrying	دباؤ والا	appealing	دلکش
Community (n)	/kə'mju:.nə.ti/	کمیونٹی	locality, population	معاشرہ	individual	انفرادی
Growth (n)	/grəʊθ/	گروتھ	increase, excess	اضافہ	decline	کمی
Development(n)	/dɪ'vel.əp.mənt/	ڈیولپمنٹ	progress, advancement	ترقی	backwardness	
Multiply (v)	/'mʌl.tɪ.plaɪ/	ملٹی پلائی	increase, grow	اضافہ ہونا	decrease	کم ہونا
Give rise to (v)	/gɪv/ /raɪz/ /tu:/	گورائزٹو	cause	باعث ہونا	result	نتیجہ
Immense (adj)	/ɪ'mens/	امینس	Utter, severe, great	شدید	tiny	معمولی
Honking (v)	/hɒŋk/	ہانکنگ	sounding of horn	ہارن کی آواز	silence	خاموشی
Mushroom(adj)	/'mʌʃ.ru:m/	مش روم	rapid, quick, swift	تیز	slow	سست
Expose (v)	/ek'spəʊ.z/	ایکسپوز	open, reveal	بےنقاب کرنا	cover	ڈھانپنا
Permanent (n)	/'pɜ:.mə.nənt/	پرمیننٹ	regular, constant	مستقل	temprary	عارضی
Unavoidable(adj)	/ˌʌn.ə'vɔɪ.də.bl/	ان اوائڈ ایبل	essential, necessary	ناگزیر	uncertain	غیریقینی

3. Simple English: The author says that transport, under construction places, irresponsible use of electronic vehicles and loud noise speeches are the major causes of noise pollution in Pakistan. High-pitched voices that come out of various kinds of transportation cause a great distress to human beings. The various forms of transport include all kinds of vehicles, aeroplanes, trains and ships. The number of vehicles has dangerously increased due to growth in population and vast expansion of cities. This has created great noise pollution in the form of horns, specially the unwarranted horns. Moreover, the lives of people who live near the airports and railway stations are in constant trouble of noise pollution. Now, it has become impossible for those people to avoid this noise pollution.

4. Another source ذریعہ of noise pollution in urban areas is the work on construction تعمیراتی sites مقامات. Construction work in urban areas is usually عموماً slow and time-consuming وقت طلب. The transport سواری and equipment اوزار used at construction sites, its grilling سوراخ کرنا and piercing چھیدنا sound آواز is a big source of noise pollution. It not only disturbs پریشان کرنا the general public but also affects اثرانداز ہونا construction workers by causing باعث بننا mental ذہنی fatigue تھکاوٹ.

شہری علاقوں میں صوتی آلودگی کا ایک اور سبب تعمیراتی مقامات پر کام ہے۔ شہری علاقوں میں تعمیراتی کام عموماً سست اور وقت طلب ہوتا ہے۔ تعمیراتی مقامات پر استعمال ہونے والی سواریاں اور آلات اور سوراخ کرنے اور چھیدنے کی آواز بھی صوتی آلودگی کا بہت بڑا سبب ہے۔ یہ نہ صرف عام عوام کو پریشان کرتی ہے بلکہ ذہنی تھکاوٹ کا باعث بن کر تعمیری کام کرنے والوں پر بھی اثر انداز ہوتی ہے۔

Words			Synonyms مترادفات		Antonyms متضاد	
Usually (adv)	/'ju:.ʒu.ə.li/	یوژوالی	generally	عموماً	unusually	کبھی کبھار
Time-consuming(n)	/taɪmkən,sju:mɪŋ/	ٹائم کنزیومنگ	time-taking	وقت طلب	quick	تیز
Transport (n)	/træn'spɔ:t/	ٹرانسپورٹ	vehicle, carriage	سواری، گاڑی		

Word	Pronunciation		Synonyms		Antonyms	
Equipment (n)	/ɪ'kwɪp.mənt/	ایکوائپمنٹ	tools	اوزار/ آلات	physical	جسمانی
Piercing (n)	/'pɪə.sɪŋ/	پائی ارسنگ	penetrating	چھیدنا	silent	پرسکون
Drilling (n)	/drɪl/	ڈرلنگ	piercing, pricking	سوراخ کرنا	replenish	بھر دینا
Disturb (v)	/dɪ'stɜ:b/	ڈس ٹرب	hamper, hinder	پریشان کرنا	please	خوش کرنا
Effect (v)	/ɪ'fekt/	افیکٹ	bring about,cause	باعث ہونا	cause	وجہ
Cause (v)	/kɔ:z/	کاز	bring about	وجہ بننا	effect	باعث ہونا
Mental (n)	/'men.təl/	مینٹل	intellectual	ذہنی	physical	جسمانی
Fatigue (n)	/fə'ti:g/	فٹیگ	exhaustion,tiredom	تھکاوٹ	ease	سکون

4. Simple English. In cities, construction is another cause of pollution. It is often observed that this sort of work continues for a long period due to slow speed of construction. Usually, huge vehicles are used to carry construction material. Moreover, construction machinery is used, grills are made and drills are used to make holes at such places. All these things produce ear splitting noise. This noise troubles the people in general as well as leaves a tiring effect on the labourers who work there.

5. Use of technology is another cause وجہ of noise pollution. For example, unmonitored بغیر جانچ کے use of mobile phones, electricity generators, music system نظام and TV, all become irritants اشتعال انگیز from time to time. People usually do not switch off their mobiles or put them on silent modes انداز when they enter offices, hospitals, schools and colleges. They also use electricity generators excessively بکثرت in residential رہائشی areas and put other residents ill at ease پریشان. Moreover, listening to loud music or TV on a loud بلند آواز volume is another source of noise pollution. For this, people need ضرورت to develop بڑھانا some civic شہریت responsibility ذمہ داری so that others may not be in trouble پریشان ہونا because be these careless بے پرواہ actions.

ٹیکنالوجی کا استعمال صوتی آلودگی کا ایک اور سبب ہے مثال کے طور پر موبائل فون، بجلی کے جنریٹر، موسیقی کے نظام اور ٹی وی کا بغیر جانچ کے استعمال وقتاً فوقتاً تمام اشتعال انگیز بن جاتے ہیں۔ دفاتر، ہسپتالوں، سکولوں اور کالجوں میں داخل ہوتے وقت لوگ عام طور پر اپنے موبائل فون بند نہیں کرتے یا ان کو خاموشی کے انداز میں نہیں کر لیتے ہیں۔ وہ رہائشی علاقہ جات میں بجلی کے جنریٹر بھی بکثرت استعمال کرتے ہیں اور دوسرے مکینوں کو پریشان کرتے ہیں۔ مزید براں بلند آواز میں موسیقی یا ٹی وی سننا صوتی آلودگی کا ایک اور سبب ہے۔ اس مقصد کے لئے لوگوں میں شہری ذمہ داریاں پیدا کرنے کی ضرورت ہے تاکہ ان لاپرواہانہ اعمال کی وجہ سے دوسرے تو پریشان نہ ہوں

How does technology increase noise pollution? What are technology-based irritants?

ٹیکنالوجی صوتی آلودگی کس طرح بڑھاتی ہے؟ ٹیکنالوجی کی بنیاد پر اشتعال انگیز کون سے ہیں؟

Ans. Technology-based things produce horrible sounds which increase nosie pllution. Mobile phones, electrictiy generators, music systems, raido, TV and loudspeakers are such irritants.

ٹیکنالوجی والی چیزیں خوفناک آواز پیدا کرتی ہیں جو آلودگی میں اضافہ کرتی ہیں۔ موبائل فون، بجلی کے جنریٹر، میوزک سسٹم، ریڈیو، ٹی وی اور لاؤڈ سپیکر اس قسم کی برہم کرنے والی چیزیں ہیں۔

Words			Synonyms مترادفات		Antonyms متضاد	
Irritant (n)	/'ɪr.ɪ.tənt/	اری ٹینٹ	aggravating	اشتعال انگیز	pacify	پرسکون کرنا
Unmonitored(adj)	/ʌn-'mɒn.ɪ.tərd/	ان مانیٹرڈ	unchecked	بغیر جانچ کے	checked	قابو میں
Excessively (adj)	/ek'ses.ɪv.li/	ایک سیسولی	enormously	بکثرت	casually	کبھی کبھار
Ill at ease. (v)	/ɪl/ /ət/ /i:z/	ال ایٹ ایز	distrub	پریشان کرنا	peaceful	پرسکون
Need (n)	/ni:d/	نیڈ	necessity	ضرورت		
Develop (v)	/dɪ'vel.əp/	ڈیولپ	create, increase	بڑھانا	lessen	کم کرنا
Civic (adv)	/'sɪv.ɪk/	سوک	municipal	شہریت، مدنیت	rural	دیہاتی
Responsibility	/rɪˌspɒnsɪ'bɪl.ɪ.ti/	ریسپانسی بی لی تی	answerability	ذمہ داری	exemption	استثناء
Trouble (v)	/'trʌb.l/	ٹربلہ	upset, worried	پریشان ہونا	happy	خوش
Careless	/'keə.ləs/	کیئرلس	hasty, negligent	لاپرواہ۔ تیز	careful	محتاط

5. Simple English: Another cause of noise pollution is the use of modern machines. Use of mobile phones, electricity generators, loud music and use of TV are the sources of irritation. In this way, they cause great noise pollution. It is generally observed that people do not keep their mobile phones on silent mode or switched off when they are at work in offices, clinics, schools and colleges. Excessive use of electric generators in the residential areas causes discomfort to the people. Another source of noise pollution is listening to loud music on TV on a loud volume. To solve this problem, we should develop civic sense among the people. If this is done, others will be at ease when they do not do any irresponsible deed.

6. Noise pollution causes باعث ہونا not only environmental ماحولیاتی damage نقصان but it also has a negative منفی impact اثر on human health. It can cause aggression جارحیت, hypertension بلند فشار خون, high stress دباؤ levels, hearing loss, restlessness بے چینی, depression مایوسی and insomnia بے خوابی. Insomnia can further مزید lead to anxiety اضطراب, bad temper بدمزاجی and emotional جذباتی stress. In addition مزید براں, noise pollution can seriously سنجیدگی سے affect learners. This gives them unnecessary غیر ضروری mental and physical tension تناؤ.	صوتی آلودگی نہ صرف ماحولیاتی نقصان کا باعث ہوتی ہے بلکہ اس کے انسانی صحت پر بھی منفی اثرات ہوتے ہیں۔ یہ جارحیت، بلند فشار خون، شدید ذہنی دباؤ، سماعت کا نقصان، بے چینی، مایوسی اور بے خوابی کا باعث بن سکتی ہے۔ بے خوابی مزید اضطراب، بدمزاجی اور جذباتی دباؤ کی طرف لے جاتی ہے۔ مزید براں صوتی آلودگی طلباء پر اثر ڈال سکتی ہے۔ یہ ان کو غیر ضروری ذہنی اور جسمانی تناؤ میں ڈال دیتی ہے۔

Words			Synonyms مترادفات		Antonyms متضاد
Environmental (adv)	/ɪnvaɪərənmentəl/	این وائرن مینٹل	of the environment	ماحول کے متعلق	foreground
Damage (n)	/ˈdæm.ɪdʒ/	ڈیمج	loss, harm	نقصان	benefit فائدہ
Impact (n)	/ˈɪm.pækt/	امپیکٹ	effect, impression	اثر	cause وجہ
Aggression (n)	/əˈgreʃ.ən/	ایگریشن	offense, irritation	جارحیت	peace سکون
Hypertension (n)	/ˌhaɪ.pəˈten.tʃən/	ہائپرٹینشن	high blood pressure	فشار خون	normal معمول کا
Stress (n)	/stres/	سٹریس	pressure	دباؤ	relaxing آرام دہ
Restlessness (n)	/ˈrest.lə.snəs/	ریسٹ لیس نس	agitation, anxiety	بے چینی	peace امن
Depression (n)	/dɪˈpreʃ.ən/	ڈپریشن	dejection, despair	مایوسی	satisfaction
Insomnia (n)	/ɪnˈsɒm.ni.ə/	ان سومنیا	sleeplessness	بے خوابی	sleep نیند
Further (adj)	/ˈfɜː.ðər/	فردر	more, in addition	مزید	less کم
Anxiety (n)	/æŋˈzaɪ.ə.ti/	اینگزائٹی	disquiet, restlessness	اضطراب	serenity سکون
Bad-tempered (n)	/ˌbædˈtemp.əd/	بیڈٹیمپر	ill-tempered	بدمزاجی	good-temper
Emotional (adv)	/ɪˈməʊ.ʃən.əl/	ایموشنل	of the emotions	جذباتی	cold پرسکون
Seriously (adv)	/ˈsɪə.ri.ə.sli/	سیری اس لی	severely, utterly	سنجیدگی سے	slightly ہلکا
Unnecessary (adj)	/ʌnˈnes.ə.ser.i/	ان نی سیسری	unwanted	غیر ضروری	necessary ضروری
Tension (n)	/ˈtent.ʃən/	ٹینشن	pressure, stress	دباؤ	satisfaction

6. Simple English: The author says that noise pollution is very greatly harmful for environment. It also causes negative effects on human health. It is a great cause of strain for human beings. It brings about violence, high blood pressure, deep anxiety, impaired hearing, discomfort, disappointment and sleeping sickness. This sleeplessness causes uneasiness, anger and emotional strain. Besides this, it is very harmful for the students. They cannot study attentively in this troubling noise. In this way, it interrupts their learning progress. As a result, they cannot prepare for their examination properly and hence become tense and worried.

7. In Pakistan, there is a dire شدید need to bring down کم کرنا the noise levels, coming from different sources. The government must gear up بڑھانا and utilize استعمال میں لانا various متعدد means ذرائع to control unwarranted noise levels. For example, the Punjab Environment Protection Agency recommends سفارش کرنا around 55 decibels of noise level in residential colonies and 75 decibels in commercial کاروباری areas. These figures must be strictly سختی سے enforced لاگو کرنا by the government. Furthermore مزید یہ کہ, the government should ensure یقینی بنانا smooth رواں traffic flow بہاؤ, block noise emitting خارج کرنا vehicles from roads, use noise barriers رکاوٹیں where necessary, and expedite تیز کرنا construction work to minimize کم کرنا noise pollution. Also, the residential societies should come forward, frame بنانا and enforce rules in their areas to check unnecessary noise producing پیدا کرنا agents. Offices, hospitals and academic institutions ادارے should strictly سختی سے prohibit منع کرنا the use of mobile phones on campuses for better noise management انتظام. Moreover, people should be discouraged حوصلہ شکنی کرنا to speak loudly in these areas.	پاکستان میں مختلف ذرائع سے آنے والے شور کی سطح کو کم کرنے کی شدید ضرورت ہے۔ حکومت کو چاہیے کہ بلا جواز شور کی سطح کو کنٹرول کرنے کے لیے مختلف وسائل کو بڑھائے اور بروئے کار لائے۔ مثال کے طور پر پنجاب ماحولیاتی تحفظ ادارے رہائشی کالونیوں میں 55 یونٹ (ڈیسی بل) اور کاروباری علاقوں میں 75 ڈیسی بل شور کی شدت کی سفارش کرتی ہے۔ حکومت کو چاہیے کہ ان اعداد کا سختی سے نفاذ کرے۔ مزید یہ کہ حکومت کو چاہیے کہ ٹریفک کا رواں بہاؤ یقینی بنائے۔ سڑکوں پر سے شور پیدا کرنے والی گاڑیاں روکے جہاں ضروری ہو شور کی رکاوٹیں استعمال کرے، اور صوتی آلودگی کم کرنے کے لیے تعمیراتی کام کو تیز کرے۔ رہائشی سوسائٹیاں بھی آگے آئیں اور اپنے علاقوں میں غیر ضروری آواز پیدا کرنے والے وسائل کو روکنے کے لیے اصول بنا کر نافذ کریں۔ شور روکنے کے بہتر انتظام کے لیے دفاتر، ہسپتال اور تعلیمی ادارے اپنے کیمپس پر موبائل فون کا استعمال سختی سے منع کریں۔ مزید براں ان علاقوں میں آواز بلند بولنے پر لوگوں کی حوصلہ شکنی کی جانی چاہیے۔
What harmful effects is noise pollution causing on human health? **Ans.** Noise pollution is causing aggression, hypertension, high sress level, hearing loss, restlessness, depression and insomnia.	صوتی آلودگی انسانی صحت پر کون سے نقصان دہ اثرات ڈال رہی ہے؟ صوتی آلودگی جارحیت، بلند فشار خون، دباؤ کا بلند لیول، سماعت کا نقصان، بے چینی، تناؤ اور بے خوابی کا باعث بن رہی ہے۔

Words			Synonyms مترادفات		Antonyms متضاد	
Dire (adj)	/daɪər/	ڈائر	utter, necessary, deep	شدید	ordinary	عام
Bring down(v)	/brɪŋ/ /daʊn/	برنگ ڈاؤن	lessen, decrease	کم کرنا	increase	بڑھانا
Gear up (v)	/gɪər/ /ʌp/	گیر اپ	increase, accelerate	بڑھانا	bring down	کم کرنا
Utilize (v)	/ˈjuː.tɪ.laɪz/	یوٹی لائز	bring to use	استعمال میں لانا	unuse	غیر استعمال
Various (adv)	/ˈveə.ri.əs/	وے ری اس	several, different	متعدد، مختلف	similar	ایک جیسا
Means (n)	/miːnz/	مینز	sources, agencies	ذرائع	result	نتیجہ
Recommend(v)	/ˌrek.əˈmend/	ریکمینڈ	suggest, advise	سفارش کرنا	oppose	مخالفت کرنا
Commercial(n)	/kəˈmɜː.ʃəl/	کمرشل	of business	کاروباری	household	گھریلو
Strictly (adv)	/ˈstrɪkt.li/	سٹرکٹ لی	firmly, sternly	سختی سے	mildly	نرمی سے
Enforce (v)	/ɪnˈfɔːs/	این فورس	promulgate	لاگو کرنا	withdraw	واپس لینا
Furthermore	/ˌfɜː.ðəˈmɔːr/	فردرمور	in addition to	مزید براں	no more	کچھ نہیں
Ensure (v)	/ɪnˈʃɔːr/	این شور	confirm, make certain	یقینی بنانا	risk	خطرہ
Smooth (adj)	/smuːð/	سموتھ	regular, rhythmic	رواں	irregular	بے قاعدہ
Flow (n)	/fləʊ/	فلو	running, moving	بہاؤ	stoppage	رکاوٹ
Emit (v)	/ɪˈmɪt/	ایمٹ	cast out, eject	خارج کرنا	absorb	جذب کرنا
Barriers (n)	/ˈbær.i.ər/	بیری ارز	hurdles, obstacles	رکاوٹیں	permit	اجازت دینا
Expedite (v)	/ˈek.spə.daɪt/	ایکس پی ڈائیٹ	accelerate, hasten	تیز کرنا	finish	ختم کرنا
Minimise (v)	/ˈmɪn.ɪ.maɪz/	منی مائز	decrease. lessen	کم کرنا	maximise	زیادہ کرنا
Frame (v)	/freɪm/	فریم	make, chalk out	بنانا	break	توڑنا

Producing (adj)	/prə'dju:s/	پروڈیوسنگ	creating, generaing	پیدا کرنے والے	lose	کھودینا
Academic (n)	/ˌæk.ə'dem.ɪk/	اکیڈمک	of education	تعلیمی	non-teaching	غیر تعلیمی
Strictly (adv)	/'strɪkt.li/	سٹرکٹ لی	sternly, firmly	سختی سے	mildly	نرمی سے
Prohibit (v)	/pru:.hɪbɪt/	پروہبٹ	forbid, stop	منع کرنا	allow	اجازت دینا
Management(v)	/'mæn.ɪdʒ.mənt/	مینجمنٹ	handling, supervison	نگرانی۔ انتظام	uncontrol	بے قابو
Discourage (v)	/dɪ'skʌr.ɪdʒ/	ڈسکرج	disfavour, dissuade	حوصلہ شکنی کرنا	encourage	حوصلہ بڑھانا

7. Simple English: **In Pakistan, daring steps are required to cope with the problem of noise pollution caused by various means. The government should produce various means and bring them to use in order to check unnecessary noise. Only 55 decibels in residential areas and 75 decibels in commercial areas are allowed by the PEPA. The government should utilize all possible means to bring the level of noise pollution to the recommended level. Moreover, in order to cut down the noise to a minimum level, the government should show strictness to regulate traffic flow, ban the noise producing vehicles, promulgate noise restrictions and complete the construction work speedily. The residential societies should also play their part in this field. They should frame rules and implement them to reduce needless noise from their colonies. The use of mobile phones in hospitals, offices and educational institutions should be very strictly banned. Furthermore, the people who are in the habit of speaking in high-pitched tone should be discouraged.**

8. Noise pollution is a serious issue مسئلہ and needs more attention توجہ at local مقامی and state ریاستی level. People must develop more awareness آگاہی about the dangerous خطرناک impact اثر of noise on human health انسانی صحت. It, is therefore, a need to acquire حاصل کرنا more civic sense احساس شہریت and responsible ذمہ دار attitude رویہ to avoid the unnecessary غیر ضروری use of this irritant اشتعال انگیز in the environment ماحول. Only then our country would be a much quieter پرسکون and much more peaceful پرامن place to live in.	صوتی آلودگی سنگین مسئلہ ہے اور مقامی اور ریاستی سطح پر اسے زیادہ توجہ کی ضرورت ہے۔ لوگوں کو چاہیے کہ انسانی صحت پر شور کے خطرناک اثرات کے بارے میں زیادہ آگاہی پیدا کریں۔ اس لیے ماحول میں اس اشتعال انگیز کے غیر ضروری استعمال سے بچنے کے بارے میں زیادہ احساس شہریت حاصل کرنے اور ذمہ دار رویہ حاصل کرنے کی ضرورت ہے۔ صرف تب ہی ہمارا ملک زیادہ پرسکون اور رہنے کے لئے زیادہ پرامن مقام ہوگا۔
How can we cope with this serious issue? **Ans. We should create civic sense among the people. We should tell them to avoid unnecessary use of technology -based irritants. Strict punishments should be awarded to the defaulters.**	اس گھمبیر مسئلہ سے ہم کس طرح نمٹ سکتے ہیں؟ ہمیں عوام میں احساس مدنیت پیدا کرنا چاہیے۔ ان کو بتائیں کہ ٹیکنالوجی والے اشتعال انگیز کے غیر ضروری استعمال سے گریز کریں۔ قصورواروں کو سخت سزائیں دی جائیں۔

Words			Synonyms مترادفات		Antonyms متضاد	
Issue (n)	/'ɪʃ.u:/	اشو	problem, matter	مسئلہ	solution	حل
Attention (n)	/ə'ten.tʃən/	اٹینشن	heed, thought	توجہ	inattention	بے توجہی
Local (adj	/'ləʊ.kəl/	لوکل	regional	مقامی	foreign	غیرملکی
State (adv)	/steɪt/	سٹیٹ	of the government	ریاستی	personal	ذاتی
Awareness (n)	/ə'weə.nəs/	اوےارنس	familiarity, knowledge	آگاہی	ignorance	جہالت
Dangerous (adj)	/'deɪn.dʒər.əs/	ڈینجرس	hazardous, perilous	خطرناک	safe	محفوظ
Impact (n)	/'ɪm.pækt/	امپیکٹ	result, effect	اثر	cuase	وجہ
Acquire (v)	/ə'kwaɪər/	اکوائر	gain, get	حاصل کرنا	lose	کھودینا
Civic (adj)	/'sɪv.ɪk/	سوک	community, public	مدنیت		
Responsibility(n)	/rɪˌspɒnsɪ'bɪlɪti/	ریسپانسبلٹی	answerable, duty	ذمہ داری	irresponsibility	
Attitude (n)	/'æt.ɪ.tju:d/	ایٹی چیوڈ	behaviour, method	رویہ	reaction	ردعمل
Avoid (v)	/ə'vɔɪd/	اوائڈ	escape, shun	بچنا	face	سامنا کرنا

Unnecessary(adj)	/ʌn'nes.ə.ser.i/	ان نی سیسری	not needed	غیر ضروری	necessary	ضروری
Irritant (adj)	/'ɪr.ɪ.tənt/	اری ٹینٹ	annoying, upsetting	اشتعال انگیز	pleasing	خوش کن
Quieter (adj)	/kwaɪət/	کوائیٹر	peaceful, calm	پرسکون	disturbing	پریشان کن
Peaceful (adj)	/'pi:s.fl/		quiet, calm	پرسکون		

8. Simple English: The problem of noise pollution is a very serious one. The people as well as government should pay special attention to it. People should understand the harmful effects of noise pollution on human health. Hence, we should create civic sense and responsible attitude in people. If we do so, we will be able to avoid the use of unnecessary distresses in our society. As a result of all this, our country will become a very peaceful and charming place. It will then really be a place worth living.

Theme: موضوع/نفس مضمون

The lesson gives awareness about the negative impact of noise pollution on human and animal health. It describes the major contributors of noise pollution and how they affect mental and physical health. It also outlines various solutions to combat the problem of noise pollution.

سبق انسانی اور حیوانی صحت پر صوتی آلودگی کے منفی اثرات کے بارے میں آگاہی دیتا ہے۔ یہ صوتی آلودگی میں بڑے حصہ ڈالنے والے عناصر بیان کرتا ہے۔ اور یہ کہ وہ کس طرح ذہنی اور جسمانی صحت پر اثر انداز ہوتے ہیں۔ یہ صوتی آلودگی کے مسئلہ سے نمٹنے کے لئے مختلف حل پیش کرتا ہے۔

Glossary: فرہنگ

Distracts	منتشر کرنا	disturbs	Patrolling	نگرانی کرنا	guarding
Immense	بہت بڑا	huge	Insomnia	بے خوابی	sleeplessness
Mushrooming	بڑھتا ہوا	growing	Irritant	اشتعال انگیز	annoying
Excessively	بہت زیادہ شدید	extremely			

Oral Activity: زبانی سرگرمی

Group Discussion: اجتماعی بحث

From groups of four and make a plan to control the effects of noise pollution in your school. First, list the sources that produce noise around your school. For every source, find a practical solution to overcome the problem of noise pollution. Share your findings in a class presentation.

چار کا گروپ بنائیں اور اپنے سکول میں صوتی آلودگی کے اثرات کنٹرول کرنے کا منصوبہ بنائیں۔ سب سے پہلے ان چیزوں کی فہرست بنائیں جو آپ کے سکول کے اردگرد شور پیدا کرتے ہیں۔ صوتی آلودگی پر قابو پانے کے لئے ہر مسئلے پر قابو پانے کے لئے عملی حل تلاش کریں۔ اپنے نتائج کا کلاس کے استحضار میں تبادلہ کریں۔

Comprehension

A. Cause and effect and solutions. وجہ، اثر اور حل

Do you worry about pollution? Complete the table below with your partner(s). List the causes of noise pollution. What are their effects? Can you think of some solutions to these problems?

کیا آپ آلودگی کے بارے میں پریشان ہیں۔؟ اپنے ساتھی کے ساتھ مل کر درج ذیل جدول پر کریں۔ صوتی آلودگی کی وجوہات گنوائیں۔ ان کے کیا اثرات ہیں؟ کیا آپ ان مسائل کا کوئی حل سوچ سکتے ہیں؟

Causes of noise pollution	Effects of noise pollution	Solution
honking	irritablility	strict rules to check honking
Construction Sites	mental fatique	strict rules to accelerate building
Music System	Hearing problems	Ban on loud music

B. Answer the following questions. درج ذیل سوالوں کے جواب دو۔

1. How do you define noise pollution? آپ صوتی آلودگی کی کس طرح تعریف کرتے ہیں؟

Ans. Noise pollution is any form of noise that disrupts the normal functioning of life.

صوتی آلودگی شور کی کوئی بھی قسم ہے جو معمول کی زندگی کے عمل میں خلل ڈالتی ہے۔

2. How is transport a source of noise pollution? ٹرانسپورٹ کس طرح صوتی آلودگی کا ذریعہ ہے؟

Ans. Noise coming from transport like vehicles, airplanes, trains and ships is stressful for humans. Unwarranted honking by drivers causes pollution.

ٹرانسپورٹ یعنی گاڑیوں، ہوائی جہاز، ٹرین اور بحری جہازوں سے نکلنے والا دھواں انسانوں کے لئے بڑا بوجھل ہے۔ ڈرائیوروں کا بغیر وارنٹی ہارن بجانا بھی آلودگی کا ذریعہ ہے۔

3. How is construction work a cause of noise pollution? تعمیراتی کام صوتی آلودگی کا باعث کس طرح ہے؟

Ans. Grilling and piercing sound of the equipments used at construction sites is a big source of noise pollution.

تعمیراتی مقامات پر استعمال ہونے والے آلات کی سوراخ کرنے اور چھیدنے کی آواز صوتی آلودگی کا بڑا ذریعہ ہے۔

4. How is the use of technology causing noise pollution?

ٹیکنالوجی کا استعمال کس طرح صوتی آلودگی کا باعث بن رہا ہے؟

Ans. Mobile phones, electricity generators, loud music on TV or loud volume are causing noise pollution.

موبائل فون، بجلی کے جنریٹر، بلند آواز موسیقی اور ٹی وی پر شور صوتی آلودگی کا باعث بن رہے ہیں۔

5. Why is noise dangerous for human health? شور انسانی صحت کے لئے خطرناک کیوں ہے؟

Ans. Noise causes aggression, hypertension, high stress level, hearing loss, restlessness, depression, sleeping sickness, anxiety, bad temper and emotional stress.

شور جارحیت، بلند فشار خون، اعلیٰ سطح کا تناؤ، سماعت کا نقصان، بے چینی، مایوسی، بے خوابی، اضطراب، بدمزاجی اور جذباتی تناؤ کے مسائل پیدا کرتا ہے۔

6. What kind of precautions may reduce noise coming from electronic devices?

کس قسم کی احتیاطی تدابیر الیکٹرانک آلات سے نکلنے والے شور کو کم کر سکتی ہیں؟

Ans. Mobile phones should be kept on silent mode. Noise producing vehicles and electricity generators should be banned. Radio and TV should be kept on low voice.

موبائل فون سائیلنٹ پر رکھے جائیں۔ شور پیدا کرنے والی گاڑیاں، بجلی پیدا کرنے والے جنریٹر پر پابندی لگائی جائے۔ ریڈیو اور ٹی وی مدھم آواز پر سیٹ کیے جائیں۔

C. In paragraphs 3, 4, 5, 6 & 7 the writer is describing the cause, effect and solution to noise pollution. Identify and summarize these.

Ans. CAUSES: Transportation, construction sites, careless use of electronic appliances and loud speech patterns cause noise pollution. These are highly stressful for human communities. Grilling and piercing sound of construction equipment at construction sites disturbs the general public and causes mental fatigue to workers. Mobile phones, electricity generators, loud music and TV are irritant and cause environmental damage which has negative impact on human health.

EFFECTS: Noise pollution causes aggression, hypertension, high stress level, hearing loss, restlessness, depression, sleeping sickness, anxiety, bad temper and emotional stress. The students are distracted and lose concentration due to mental tension.

SOLUTION: In order to check this nuisance, the government should use all means to curb this tendency. It should strictly enforce the rules framed by the Punjab Environmental Protection Agency. It should ensure smooth flow of traffic, block noise emitting vehicles, use noise barriers and accelerate construction work. It should prohibit the use of mobile phones in the offices and institutions and discourage the people who speak with loud voice. It should also create civic sense among the people.

Vocabulary

A. Write the synonyms of the following words. درج ذیل الفاظ کے مترادفات لکھیں۔

disrupts (Para 1)	disturb	nuisance (Para 2)	affliction

rapid (Para 3) quick piercing (Para 4) ear-splitting
unmonitored (Para 5) unsupervised

B. How may words can you form from these root words? ان اساس الفاظ سے آپ کتنے الفاظ بنا سکتے ہیں۔

Ans. 1. Pollute: Pollute, polluting, pollution, pollutants, polluter, pollutive, pollutedness.
2. Construct: Constructed, constructing, constructor, construction, constructible, constructability, constructional, constructionally, constructionism, constructionist.
3. Develop: Developed, developing, development, developable, developability, developer, developmental, developmentalist, developmentally, developmentary.

C. Choose five words you have made from the root words and use them in sentences.
اساس الفاظ سے بنائے الفاظ میں سے پانچ الفاظ چن کر جملوں میں استعمال کریں۔

Ans.
1. Contaminate: The contaminated water causes diseases.
2. Defile: We should not defile water for human use.
3. Build: We have built a new house.
4. Promote: We must promote literacy.
5. Broaden: Education broadens man's vision.

Grammar

Transitional Devices:
تغیر پذیر تراکیب (ربط قائم کرنے یا تبدیلی بیان کرنے والی عبوری جوڑ کی تراکیب)

Transitional Devices are words and phrases that connect parts of your writing. They link sentences and paragraphs together to maintain continuity of ideas.
تغیر پذیر تراکیب مرکبات ناقص ہیں جو آپ کی تحریر کے حصوں کو ملاتے ہیں۔ خیالات کا تسلسل قائم رکھنے کے لئے یہ جملوں اور پیراگرافوں کو ملاتے ہیں۔

The following is a list of some commonly used transitional words or phrases.
درج ذیل عام طور پر استعمال ہونے والے مرکبات ناقص یا جملوں کی فہرست ہے۔

Types اقسام	Transitional device عبوری جوڑ کی تراکیب
Addition اضافہ	and, again, besides, finally, further, furthermore, too, next, lastly, moreover, in addition, first (second, etc.)
Comparison تقابل	but, yet, on the other hand, however, nevertheless, on the contrary, by comparison, where, compared to, although, meanwhile, after all, in contrast
Emphasis زور	definitely, extremely, obviously, in fact, indeed, absolutely, positively, naturally, always, forever, never, certainly
Sequencing تسلسل/ترتیب لگانا	first, second, third, next, then, following this, at this time, now at this point, after, afterward, subsequently, finally, consequently, previously, thus, therefore, hence, next
Exemplification مثال کے ذریعے توضیح	for example, for instance, in this case, on this occasion, to demonstrate, to illustrate, as an illustration
Summarization خلاصہ، اختصار	in brief, on the whole, summing up, to conclude, in conclusion, therefore, accordingly, thus, as a result, consequently

A. Identify transitional devices in paragraphs 7 & 8.
پیراگراف نمبر 8 اور 9 میں تغیر پذیر تراکیب تلاش کریں۔

Ans. Para No. 7: And, for example, futhermore, also,
Para No. 8: more, about, therefore, only then

For the Techer

Illustrate the use of transitional devices. تغیر پذیر تراکیب کے استعمال کی وضاحت کریں۔
Explain to students that transitional devices link / connect sentences within and beyond paragraphs.
طلباء پر واضح کریں کہ تغیر پذیر تراکیب پیراگراف کے اندر اور باہر جملوں کو ملاتی ہیں۔

B. Read the sentences and insert appropriate transitional devices in the blanks given below.
درج ذیل جملے پڑھیں اور خالی جگہ پر نیچے دیے گئے مناسب تغیر پذیر تراکیب لگائیں۔

1. It was announced that doctors' salaries would be increased, ___________ doctors ended their strike.
   a. **as a result** b. certainly c. and
2. Amjad is an excellent teacher. _________ he explains the subject matter very well and makes sure that all students understand the concepts.
   a. consequently b. meanwhile c. **for example**
3. Amina speaks English very well. _________ she does not assist her friends in learning to speak English.
   a. **however** b. further c. thus
4. The government has levied more taxes. _______ the salary structure has not been improved.
   a. in fact b. **but** c. hence
5. Salma is a good speaker. _________ she also writes very well.
   a. **in addition** b. consequently, c. next

Adverb Clause:

جملہ جو فعل کی صفت ظاہر کرے۔

An Adverb Clause is a group of words which does the work of an Adverb. It usually begins with a subordinating conjunction such as, after, because, until, where, while, unless, as, when, since, if, though, wherever.

Adverb Clasue الفاظ کا گروپ ہوتا ہے جو Adverb کا کام دیتا ہے۔ یہ عام طور پر subordinating حروف عطف سے شروع ہوتا ہے۔

Read me first پہلے مجھے پڑھیے

THE ADVERB CLAUSE (جملہ جو فعل کی صفت ظاہر کرے)

The part of speech that modifies an Adjective, verb or another adverb is called the Adverb. When that same function is performed by a clause, it is called an Adverb Clause. This clause begins with a subordinating conjunction.

Part of speech جو کسی Adjective یا verb یا کسی اور Adverb کا وصف بیان کرے وہ Adverb کہلاتا ہے لیکن جب یہی کام کوئی Clause (چھوٹا سا جملہ) کرے تو وہ Adverb Clause کہلاتا ہے یہ کلاز کسی Subordinating conjunction سے شروع ہوتا ہے۔

It ususally denotes (i) **time** (ii) **place** (iii) **cause or reason** (iv) **effect or result** (v) **extent** (vi) **manner** (vii) **comparison** (viii) **contrast** (ix) **condition** (x) **purpose**.

یہ عام طور پر "وقت، مقام، وجہ، اثر یا نتیجہ، دائرہ، انداز، مقابل، تضاد، حالت اور مقصد ظاہر کرتا ہے۔

Function of an adverb clause	Linking words	Examples
Time	when جب	He came <u>when</u> I went out.
Place	where جہاں	He may go <u>where</u> he likes
Cause or reason	because کیونکہ as کیونکہ	Ali will not go <u>because</u> he is ill Or Ali will not go <u>as</u> he is ill.
Effect or Result	that کہ	He ran so fast <u>that</u> he got tired.
Extent	as far as جہاں تک	<u>As far as I</u> know, he is is a noble fellow.
Manner	as انداز as if اس طرح	You play <u>as</u> you usually do. He yelled <u>as if</u> he were mad.

Condition	if اگر	I shall support him if he likes.
Comparison	as - as اس طرح than نسبت	Ahmad is as honest as his father(is). He is wiser than you (are).
Contrast	though/although	Though he is rich, he is miser Although he is weak, yet he can run fast.
Purpose	that, تاکہ in order that	We read that we learn. We ran in order that we catch the train.

C. Underline Adverb Clauses in the following sentences. Also encircle the subordinating conjunctions. درج ذیل جملوں میں Adverb clause خط کشیدہ کریں Subordinating Conjuctions پر بھی دائرہ لگائیں۔

1. You may sit **wherever** you like.
2. He will pass **if** he works hard.
3. We shall wait here **until** you come.
4. I did not buy it **because** it was very expensive.
5. Do it **before** you forget.

ان جملوں میں wherever, if, until, because اور before جیسے الفاظ subordinating conjunctions ہیں۔

For the Techer

Help students identify and use adverb clauses. Adverb Clause شناخت کرنے اور استعمال کرنے میں طلباء کی مدد کریں۔

D. Supply suitable Adverb Clauses. مناسب ایڈورب کلاز استعمال کریں

1. Nobody likes him **because he is a liar.**
2. She sings exactly **as we wish.**
3. I will not go out **until you come back.**
4. It shall remain **unless you leave.**
5. **He was not at home so,** I spoke to his brother.

E. Use the following Subordinating Conjunctions in sentences.

درج ذیل Subordinating حروف عطف جملوں میں استعمال کریں

Since, unless, though, while, as, when, after

Since: چونکہ : I did not hear him since he went away. چونکہ وہ چلا گیا میں نے اُسے نہیں سُنا۔
Unless: جب تک کہ نہ : You cannot go unless Ali comes. جب تک علی نہیں آتا تم نہیں جا سکتے۔
Though: اگرچہ : He failed though he worked hard. اگرچہ اس نے محنت کی وہ ناکام ہو گیا۔
While: جبکہ : Make hay while the sun shines. بہتی گنگا میں ہاتھ دھولو۔
As: جبکہ، کیونکہ : We cannot trust in him as he is a liar. ہم اس پر بھروسہ نہیں کر سکتے کیونکہ وہ جھوٹا ہے۔
When: جب : His father came when they were gambling. جب وہ جوا کھیل رہے تھے اس کا باپ آ گیا۔
After: بعد میں : I began to study after Nadeem went away. ندیم کے چلے جانے کے بعد میں نے مطالعہ شروع کر دیا۔

F. Identify and write these clauses in the relevant columns of the table.

ان کلازز کی شناخت کر کے ان کو متعلقہ کالم میں لکھیں۔

1. Asif plays hockey as he enjoys it.
2. Shazia could not catch the bus because she was late.
3. Ali could not finish the Mathematics test on time although he knew all the sums.
4. Arifa quickly ate her lunch as she was very hungry.
5. Harris is back from work so he must take rest.
6. You must work hard if you want to succeed in life.

No	Independent Clause	Dependent Clasue
1	Asif plays hockey	as he ejnoys it.
2	Shazia could not catch the bus late	because she was late.
3	Ali could not finish the mathematics test on time	although he knew all the sums.

4	Arifa quickly ate her lunch	as she was very hungry
5	Harris is back from work	so he must take rest
6	You must work hard	if you want ot succeed in life.

For the Techer

Explain to students that adjective clauses and adverb clauses are always dependent clauses.

طلباء پر واضح کریں کہ Adjective Clauses اور Adverb Clauses ہمیشہ ماتحت کلاز ہوتے ہیں۔

G. Read the following sentences and tick the right adverbial clause given in brackets.

درج ذیل جملے پڑھ کر بریکٹوں میں دیے گئے متعلقہ کلاز پر نشان لگائیں۔

1. The train left the stationas Asad arrived. (Adverbial clause of place, adverbial clause of time) **(Adverbial clause of time)**
2. You can put it wherever you like. (Adverbial clause of place, adverbial clause of reason) **(Adverbial clause of place)**
3. After the thief had stolen money he left home quickly. (Adverbial clause of time, adverbial clause of manner) **(Adverbial clause of time)**
4. He was very pleased that you have passed (Adverbial clause of place, adverbial clause of reason) **(Adverbial clause of reason)**
5. He failed because he did not work hard (Adverbial clause of reason, adverbial clause of place) **(Adverbial clause of reason)**

(For detail, please consult the part on Grammar (نوٹ: تفصیلی مطالعہ کے لئے دیکھئے حصہ گرامر)

Use of comma to separate a dependent clause from the main clause.

ماتحت کلاز کو بڑے کلاز سے جدا کرنے کے لئے comma کا استعمال

a. In a sentence which has an independent and a dependent clause, a comma is used to separate the two if the sentence starts with the dependent clause.

جس جملے میں آزاد اور ماتحت کلاز ہوں دونوں کو جدا کرنے کے لئے کوما استعمال ہوتا ہے۔ بشرطیکہ جملہ ماتحت کلاز سے شروع ہو۔

b. The dependent clause usually starts with any of these subordinating conjunctions: while, as, although, because, since, if, after, before, until.

ماتحت کلاز عام طور پر درج ذیل کسی بھی ماتحت حرف عطف سے شروع ہوتا ہے۔

c. If the same sentence starts with an independent clause, no comma is required.

اگر یہی جملہ آزاد کلاز سے شروع ہو تو کوما استعمال نہیں ہوتا۔

Examples:

a. While I was eating, the doorbell rang.
   The doorbell rang while I was eating.
b. Because her alarm clock was broken, she was late for class.
   She was late for class because her alarm clock was broken.
c. If you are sick, you must see a doctor.
   You must see a doctor if you are sick.
d. When the rain stops, we will clean the driveway.
   We will clean the driveway when the rain stops.

H. Mark the sentences as correct or incorrect. Put a comma to make the sentence correct.

1. Because Aliya missed her school bus, she was late for her school **(correct)**
2. After Kalim comes home he will take you to the book shop **(correct)**
3. The class will have the swimming lesson if the instructor comes tomorrow **(correct)**

4. When it rains, I'll bring an umbrella to school.(correct)
5. Although Mr. Asif was sick, he went to work(Incorrect)

Writing Skills

A. Write a paragraph on "Effects o f Land Pollution on Human Health."

LAND POLLUTION

Ans. Human garbage, animal waste, mining and agriculture cause land pollution. Chemicals and pesticides also cause soil contamination. This land pollution exerts harmful effects on humna health. It causes hearing loss, eye infection, damage of nervous system and enemia. Land is going waste. People's living is ruined. Growth of animals is decreasing which is causing shortage of meat. Humans catch diseases due to eating articles affected by insecticides. Plant life is also under a great threat.

B. Write an application to the Principal of your school for arranging separate bins for dry waste (plastic, glass, paper).
خشک کوڑے کرکٹ کے لئے علیحدہ علیحدہ ڈبوں کا انتظام کرنے کے لیے سکول کے پرنسپل کو درخواست لکھیں

The Principal,
Govt. Secondary School,
Gujrat.

Dear Sir/Madam,

We are the students of 9th class. Wewant to bring an important point to your notice. Waste papers and other waste material lie scattered here and there. It cause pollution in the environment which cause the spread of diseases. You are requested to arrange separate bins for dry waste at different points in school.It will be a great favour to the whole school.

Thanking you in anticipation

Yours obediently,
Students of 9th Class.

C. Write a letter to the Executive Officer Environmental Protection Agency in your city, informing him about the irregular collection of solid waste in your area.
اپنے شہر کے ماحولیاتی تحفظ ادارے کے ایگزیکٹو آفیسر کو خط لکھیں اور اسے اپنے علاقے سے ٹھوس گندگی کی بے قاعدہ صفائی کے بارے میں آگاہ کریں۔

Examination Hall,
City A.B.C,
March 3, 2017.

The Executive Officer Environmental Protection Agency,
City A.B.C.
Dear Sir,

Through this letter, I want to draw your attention to the serious problem of today. Heaps of solid waste lie scattered here and there in our city. There is no system of their regular removal. These heaps cause environmental pollution. Theygive out ill-smell. Epidemic may break out any moment. You are requested to take personal notice and make arrangements for their regularremoval and save us from this nuisance.

Your Sincerely,

For the Techer

Tell the students that dry waste i.e. used papers, juice boxes and bottles can be recycled.
طلباء کو بتائیں کہ خشک مواد مثلاً استعمال شدہ کاغذات، جوس کے ڈبے اور بوتلیں دوبارہ تیار ہو سکتے ہیں۔
Such material should be disposed of in the respective bins.
اس قسم کے مواد کو متعلقہ بِن کے ڈبوں میں رکھنا چاہیے۔
Arrange students' visit to a Recycling Plant.
ری سائیکلنگ پلانٹ پر طلباء کے دورہ کا انتظام کریں۔

Sample Letter

Examination Hall,
City A.B.C ,
March 20, 2017.

The Chairman,
Punjab Textbook Board
Lahore.

Subject: Shortage of Textbooks.

Dear/Sir/Madam,

We are students of 9th class. We are confronted with the problem of the paucity of textbooks in the area. This state of affairs is causing a great loss to our studies.We want to draw your attention to this grave issue and hope for an instant favour. Kindly ensure availability of the textbooks in the area at the earliest.

Hope for a favourable response.

Sincerely,

______

Students of all the sections of 9th class

Oral Communication Skills (زبانی گفتگو کی مہارتیں)

Expressions of advice

- I think you should - - -
- You ought to - - -
- If I were you - - -
- If I were in you r position - - -
- I don't think you should - - -
- You ought not to - - -
- If I were in your place - - -
- I suggest that you - - -

For the Techer

Guide students to write a formal letter following the given flow chart and sample.
دیے گئے چارٹ اور نمونہ کی مدد سے رسمی خط لکھنے میں طلباء کی مدد کریں۔
Help them write and revise formal letters and applications in extended social and academic environment.
وسیع تر معاشرتی اور تعلیمی ماحول میں رسمی خطوط اور درخواستیں لکھنے اور دہرانے میں ان کی مدد کریں۔
Guide them to write the address on the envelope clearly and in proper format.
لفافے پر پتہ صاف اور مناسب انداز میں لکھنے میں ان کی رہنمائی کریں۔

ADDITIONAL EXERCISES

Q.1 Choose the word with correct spelling.

1.	polution	pollution	pollutin	pollutian
2.	defaine	define	dafine	defien
3.	desrupt	disrupt	disrept	disript
4.	functioning	fanctioning	fonctioning	functianing
5.	serious	sirous	sarious	sireous

6.	sourse	source	saorse	soarce
7.	descomfort	discamfort	discomfirt	discomfort
8.	nuesance	nuisance	nuisence	nuisanse
9.	dangaros	dangeros	dengerous	dangerous
10.	instance	enstance	instence	instanse
11.	protaction	pratection	protection	prutection
12.	decibels	decibles	dicebels	decebels
13.	acceptable	accetabel	eceeptable	aceptable
14.	traffic	trafic	treffic	traffec
15.	constrection	constraction	construction	constructian
16.	electronic	elictronic	electronec	electranic
17.	apliances	appliances	applianses	eppliances
18.	tronspart	transport	trensport	transport
19.	vehecles	vehicls	vehicles	vehicals
20.	stresful	strassful	stressfil	stressful
21.	communities	communities	communieties	communitis
22.	population	popolation	populetion	papulation
23.	development	devilopment	developmnt	developmant
24.	multiplied	maltiplied	multipled	moltiplied
25.	imense	immense	immence	emmanse
26.	honkeng	honking	henking	hunking
27.	resedential	residintial	resiedential	residential
28.	axposed	exposed	exposad	ixposed
29.	unavoideble	unaviodable	enavoidable	anavoidable
30.	usuelly	usaully	usuolly	usaally
31.	transpart	tranport	trensport	transpert
32.	equepment	equapment	equipment	equipmant
33.	grilling	grelling	griling	grilleng
34.	pierceng	peircing	piering	piercing
35.	desturb	disterb	distarb	disturb
36.	fatigue	fetigue	fateegue	fateague
37.	technalogy	technology	tachnology	tichnology
38.	unmonetored	unmonitared	ammonitored	enmonitored
39.	elecricity	electricity	ilectricity	elictricty
40.	iretant	irretant	erritant	irritant
41.	excessively	excessevely	excissively	excessivaly
42.	responsebility	rasponsibility	responsibility	responsibelity
43.	trouble	traoble	troable	troable
44.	damege	demage	damige	damage
45.	agression	aggresion	aggression	agressian
46.	depression	dipression	deprission	deprassion
47.	enxiety	anxiaty	anxiety	inxiety
48.	tansion	tensean	tancion	tension
49.	utilize	utelize	utileze	utilaze
50.	verious	vareous	varios	various
51.	comercial	commercial	commersial	commertial

52.	figures	fegures	fagure	figares
53.	ensare	unsure	ansure	ensure
54.	expedite	expadite	expedate	expidite
55.	menimize	minemize	minimeze	minimize
56.	anforce	enforce	unforce	inforce
57.	prohebit	prohibet	probibit	prohabit
58.	descourage	discourage	discorege	discourege
59.	awareness	awereness	awaraness	aweranass
60.	acquare	acquire	acquere	acquaire

Q.2: Choose the correct meaning of the the underlined world.

1. Pollution means: a. impurity b. purity c. openess d. closeness
2. Disrupt means: a. join b. please c. disturb d. jocund
3. It is a big source of discomfort. a. pill b. pain c. time d. means
4. Nuisance means: a. joy b. delight c. trouble d. harrassment
5. Traffic has multiplied. a. thinned b. increased c. abated d. vanished
6. This has given rise to pollution. a. given anger b. given birth c. given away d. given cold
7. Immense means: a. huge b. mild c. minor d. light
8. Mushroom means: a. increasing b. decreasing c. slow d. dead
9. Unmonitored means: a. checked b. unchecked c. pecked d. backed
10. Irritant means: a. troubling b. pleasing c. lovely d. truly
11. Damage means: a. profit b. benefit c. stress d. loss
12. In addition means: a. additional b. moreover c. more d. but
13. Bring down means: a. lessen b. increase c. avoid d. add to
14. Gear up means: a. note b. denote c. adopt d. avoid
15. Enforce means: a. bring b. damage c. violate d. promulgate
16. Expedite construction work. a. quicken b. flicker c. get d. lose
17. Minimize pollution: a. increase b. accelerate c. lessen d. note
18. Prohibit means: a. ask b. forbid c. enthral d. allow
19. Avoid means: a. escape b. introduce c. lick d. cut

Ans: 1. a, 2. c, 3. d, 4. c, 5. b, 6. b, 7. a, 8. a, 9. b, 10. a, 11. d, 12. b, 13. a, 14. c, 15. d, 16. a, 17. c, 18. b, 19. a

Q.3 Answer the following questions.

1. What source is noise pollution?

صوتی آلودگی کس چیز کا باعث ہے؟

Ans. Noise pollution is a source of discomfort, stress and nuisance.

صوتی آلودگی بے چینی، دباؤ اور پریشانی کا باعث ہے۔

2. Which maximum level of decibels is acceptable?

کس قدر زیادہ ڈیسی بل قابل قبول ہے؟

Ans. Maximum 75 decibles is acceptable.

زیادہ سے زیادہ پچھتر ڈیسی بل قابل قبول ہے۔

3. Which level has reached in Lahore?

لاہور میں کس سطح پر پہنچ گیا ہے؟

Ans. It has reached 91 decibels in Lahore.

یہ لاہور میں اکیانوے ڈیسی بل تک پہنچ گیا ہے

4. What are the major causes of noise pollution in Pakistan?

پاکستان میں صوتی آلودگی کی سب سے بڑی وجوہات کون سی ہیں؟

Ans. Road traffic, construction sites, careless use of electronic appliances and loud speech modes are major causes of noise pollution in Pakistan.

ٹریفک، تعمیراتی مقامات، آلات بجلی کا غیر محتاط استعمال اور بولنے کا بلند انداز پاکستان میں صوتی آلودگی کی بڑی وجوہات ہیں۔

5. What should people develop to save others from their careless actions?

دوسروں کواپنے غیر محتاط اعمال سے بچانے کے لئے لوگوں کو کیا کرنا چاہیے؟

Ans. They should develop civic responisibility to save others from their careless actions.

دوسروں کواپنے غیر محتاط اعمال سے بچانے کے لئے انہیں احساس مدنیت پیدا کرنا چاہیے۔

6. What should government do to bring down noise level?

صوتی سطح کم کرنے کے لئے حکومت کو کیا کرنا چاہیے؟

Ans. The government should strictly enforce the decibels recommended by PEPA. It should ensure smooth traffic flow, block noise emitting vehicles, use noise barriers and expedite construction work.

حکومت کو چاہیے کہ PEPA کے سفارش کردہ ڈیسی بل سختی سے نافذ کریں۔ اس کو چاہیے کہ ٹریفک کا رواں بہاؤ، شور خارج کرنے والی گاڑیاں روکنا، آواز رکاوٹیں استعمال کرے اور تعمیراتی کام تیز کرے۔

Q.4. Use the following words/phrases/idioms in your sentences

درج ذیل الفاظ کو اپنے جملوں میں استعمال کریں۔

No.	Word	Urdu	Sentence
1	Disrupt	خلل ڈالنا	Noise disrupts routine of life. شور زندگی کے معمولات میں خلل ڈالتا ہے۔
2	Discomfort	بے چینی	Noise causes discomfort. شور بے چینی کا باعث بنتا ہے۔
3	Nuisance	پریشانی	Noise causes nuisance. شور پریشانی کا باعث بنتا ہے۔
4	For instance	مثال کے طور پر	Many countries, for instance, Maxico and Japan, have a lot of earthquakes. بہت سے ممالک مثلاً میکسیکو اور جاپان میں بہت زیادہ زلزلے آتے ہیں۔
5	Acceptable	قابل قبول	Your offer is not acceptable. آپ کی پیش کش قابل قبول نہیں ہے۔
6	At risk	خطرہ میں	His policy put his life at risk. اس کی پالیسی نے اس کی زندگی کو خطرے میں ڈال دیا۔
7	Source of	کا ذریعہ	Noise is a source of discomfort. شور صوتی بے چینی کا ذریعہ ہے۔
8	Dangerous level	خطرناک حد	Noise pollution has reached dangerous level. آلودگی خوفناک حد کو چھو رہی ہے۔
9	Claim	دعوی کرنا	He claims to be genius. وہ ذہین ہونے کا دعوی کرتا ہے۔
10	Transportation	نقل و حمل	Transportation causes a lot of noise نقل و حمل بہت زیادہ شور کا باعث بنتی ہے۔
11	Appliances	آلات	People spend a lot on home appliances. لوگ گھریلو آلات پر بہت زیادہ رقم صرف کرتے ہیں۔
12	Growth	افزائش	The growth of this tree is rapid. اس درخت کی افزائش تیز ہے۔
13	Give rise to	سبب بننا	His remark gave rise to discussion. اس کا تبصرہ بحث کا سبب بنا۔
14	Immense	بڑا، کافی	She spends immense amount on beautification. وہ بناؤ سنگھار پر بہت سی رقم خرچ کرتی ہے
15	Unwarranted	بے جا	Unwarranted noise should be stopped. بے جا شور کو روکا جانا چاہیے۔
16	Honking	ہارن بجانا	Honking of horns create much noise. ہارن بجانا بڑا شور پیدا کرتا ہے۔
17	Residential	رہائشی	Residential areas should be free from noise. رہائشی علاقے شور سے پاک ہونے چاہیے۔
18	Expose	ظاہر ہونا، سامنے لانا	He was exposed as a fraud. وہ دھوکے باز کے طور پر سامنے آیا۔
19	Resident	رہائشی	I am the resident of WAPDA Town. میں واپڈا ٹاؤن کا رہائشی ہوں۔
20	Unavoidable	ناگزیر	War is unavoidable on Kashmir. کشمیر میں جنگ ناگزیر ہے۔
21	Equipment	آلہ	The hospital is lacking in medical equioments. ہسپتال میں طبی آلات کی کمی ہے۔
22	Pierce	سوراخ بنانا	A bullet (گولی) pierced his arm. گولی نے اس کے بازو میں سوراخ کر دیا۔
23	Highly stressful	شدید دباؤ والی	Noise proves highly stressful. شور شدید دباؤ کا ذریعہ ہے۔
24	Another source	دوسرا ذریعہ	Technology is another source of noise pollution. ٹیکنالوجی صوتی آلودگی کا ایک اور ذریعہ ہے۔

No.	Word	Meaning	Sentence	Translation
25	Time-consuming	وقت طلب	Construction work is time - consuming.	تت طلب ہوتا ہے۔
26	Unmonitored use	غیر ضروری استعمال	Unmonitored use of technology causes pollution.	، غیر ضروری استعمال اسے آلودگی کا باعث بنتا ہے۔
27	Usually	عموماً	I usually sleep early.	ما جلدی سوتا ہوں۔
28	Excessively	بے تحاشا	You waste water excessively.	اس نپ بے تحاشا پانی ضائع کرتے ہیں۔
29	Ill at ease	بے چین	The student was ill at ease.	طالب علم بے چین تھا۔
30	Troubled	پریشان	People are troubled by traffic.	لوگ ٹریفک سے پریشان ہوتے ہیں۔
31	Damage	نقصان	Flood caused a lot of damage.	سیلاب بہت زیادہ نقصان کا باعث بنا۔
32	Impact	اثر	Noise leaves bad impact on nerves.	شور اعصاب پر برا اثر ڈالتا ہے۔
33	Aggression	اشتعال	Aggession causes problems.	اشتعال مسائل پیدا کرتا ہے۔
34	Hypertension	بلند فشار خون	Noise causes hypertension.	شور بلند فشار خون کا سبب بنتا ہے۔
35	Restlessness	بے چینی	Noise causes restlessness.	شور بے چینی کا باعث بنتا ہے۔
36	Depression	ذہنی تناؤ	Noise causes depression.	شور ذہنی تناؤ کا باعث بنتا ہے۔
37	Anxiety	تشویش	Noise can cause anxiety.	شور تشویش کا باعث بن سکتا ہے۔
38	Emotional	جذباتی	He got emotional during the speech.	تقریر کے دوران وہ جذباتی ہو گیا۔
39	In addition	کے علاوہ	In addition to a villa, he has a flat in Murree.	اپنے گھر کے علاوہ مری میں اس کا ایک فلیٹ بھی ہے۔
40	Tension	تناؤ	He was in great tension.	وہ بڑے تناؤ میں تھا۔

Q.5. Choose the correct option according to the grammar and fill up the bubble.

گرامر کے لحاظ سے درست کا انتخاب کر کے bubble پُر کریں۔

(1) Furthermore the government should frame laws to control traffic. The underlined word is a/an a. transitional device b. interjection c. adjective d. noun

(2) Do it before you forget. The underlined clause is
a. adjective clause b. noun clause c. adverb clause d. none.

(3) Make hay while the sun shines. The underlined word is a/an
a. transitional device b. subordinating conjuction c. adjective d. pronoun

(4) Asif plays hockey as he enjoys it. The underlined clause is
a. dependent clause b. independent clause c. adverb clause d. noun clause

(5) She sings exactly as we wish. The underlined clause is
a. noun clasue b. adjective clause c. none d. adverbe clause

(6) Beside the ungathered rice he lay. The underlined phrase is a /an
a. preposition phrase b. adverb phrase c. noun phrase d. adjective phrase

(7) The moment which is lost, is lost forever. The underlined word is a/an
a. possessive pronoun b. indefinite pronoun c. relative pronoun d. reflexice pronoun

(8) I shall wait here until you come. The underlined words are
a. noun clause b. adjective clause c. noun phrase d. adverb clause

(9)He failed because he did not work hard. The underlined words are adverbial clause of
a. place b. reason c. time d. manner

(10) She will pass if she works hard. The underlined words are
a. noun clause b. dependent clause c. adjective clause d. adverb clause

(11) Noise pollution is defined as any form of noise that disrupts the normal functioning of life. The underlined word is example of
(a) adjective of number (b) adjective of quality
(c) demonstrative adjective (d) adjective of qua ntity

(12) If left unchecked, it can have serious effects. The underlined word is example of
(a) conjunction (b) interje ction (c) adjective (d) adverb

(13) Noise pollution is one of the biggest sources of discomfort, stress and nuisance in

The underlined word is example of

Ans. Th mon noun (b) proper noun (c) abstract noun (d)proper adjective

urban areas and big cities, noise pollution has reached dangerous level. The

6. What ed word is example of

Ans. ective (b) proverb (c) conjunction (d) interjection

This means that the mental and physical health of so many people is at risk. The

underlined word is example of

(a) relative adverb (b) adverb of quality (c) interrogative adverb (d) simple adverb

(16) Noise coming from different modes of transport causes noise pollution. The underlined word is example of

(a) gerund (b) article (c) infinit ive. (d) participle

(17) Another source of noise pollution in urban areas is the work on construction sites. The underlined word is example of

(a) verb (b) preposition (c) article (d) infinite

(18) Construction work in urban areas is usually slow and time-consuming. The underlined word is example of

(a) noun (b) pronoun (c) adverb (d) adjective

(19) It not only affects workers by causing mental fatigue. The underlined word is a/an

(a) adjective (b) adverb (c) noun (d) participle

(20)Use of technology is another source of noise pollution. The underlined word is example of

(a) verb (b) helping verb (c) gerund (d) proverb

(21) Tree branches were covered with blanket of snow. In this sentence we find an example of

(a) alliteration (b) personification (c) simile (d) metaphor

(22) He is fond of cooking. The underlined word is a/an

(a) past participle (b) gerund (c) present participle (d) infinitive

(23)"Many" is a/an (a) adjective of quality (b) adjective of quantity (c) adjective of number (d) adjective of origin

(24)He came after the night had fallen. The underlind clause is an adverb clause of ___.

(a) condition (b) place (c) time (d) reason

Ans.: 1.a 2.c 3.b 4.a 5.d 6.b 7.c 8.d 9.b 10.d 11.c 12.a 13.b 14.c 15.d 16.a 17.b 18.d 19.d 20.a 21.b 22.b 23.c 24.c